



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА:
СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ,
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Козюра Евгений Николаевич,
министр образования
Ставропольского края



**Указ Президента Российской Федерации
«О национальных целях
и стратегических задачах
развития Российской Федерации
на период до 2024 года»**



Цель - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.



Национальный проект в сфере образования

ОБЕСПЕЧИТЬ ГЛОБАЛЬНУЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

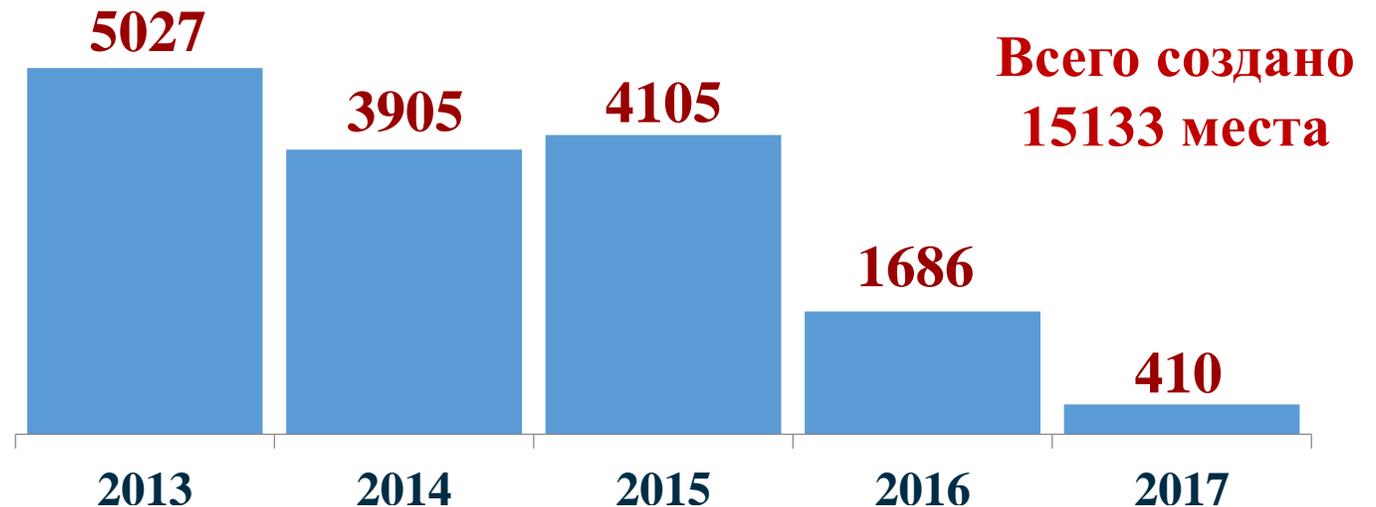
ОБЕСПЕЧИТЬ ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОСПИТАТЬ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТЫЕ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ



Доступность дошкольного образования

Обеспечена **100 %** доступность дошкольного образования
для детей в возрасте от 3 до 7 лет



Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года
№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации на период до 2024 года»:
достижение 100-процентной доступности (к 2021 году)
дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет



Качество дошкольного образования

- ✓ смена акцентов в организации детской деятельности с инициативы взрослых на инициативу детей;
- ✓ смена образовательной парадигмы: от формата фронтальных занятий с большой группой к формату деятельности с подгруппой детей;
- ✓ пополнение групповой комнаты материалами, связанными с природой, наукой;
- ✓ использование материалов этнического и культурного разнообразия (игрушки и картины, изображающие людей разной национальности, культуры);
- ✓ создание «уголков уединения» для детей;
- ✓ уменьшение количества детей в группах (до 20-25 человек);
- ✓ введение ставок узких специалистов (воспитатель изо, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог)



Результаты международных исследований качества образования в Российской Федерации

PIRLS - 2016

Читательская грамотность: 1 место из 50 стран (4 класс)

TIMSS - 2015

Естествознание: 4 место из 47 (4 класс)
7 место из 39 (8 класс)

Математика: 7 место из 49 (4 класс)
6 место из 39 (8 класс)

PISA - 2015

Естественнонаучная грамотность: 32 место из 72

Математическая грамотность: 23 место из 72

Читательская грамотность: 26 место из 72



Национальная база данных о качестве общего образования





Исследования в Ставропольском крае

международное сопоставительное исследование качества образования PISA (обучающиеся 15-ти летнего возраста) в 2015, 2018 годах

итоговое собеседование для девятиклассников по русскому языку (апробация)

3 национальных исследования качества образования (6 классы - литература, 8 классы- литература, МХК)

25 Всероссийских проверочных работ (4-6, 10-11 классы)
15 региональных проверочных работ (2, 7-8, 10 классы)



Особенности/проблемы ВПР

- ✓ **Необъективные результаты**
- ✓ **Неэффективное использование результатов**
- ✓ **Негативное влияние непрофессиональных управленческих действий на муниципальном уровне: неоправданное поощрение 100% успеваемости, наказание за низкие результаты**



Результаты ЕГЭ 2018

Средние баллы

В целом на уровне прошлого года.
Незначительный рост по предметам: *русский язык, химия, география, математика профильного уровня*

Увеличение

по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии

Не преодолели порог

Сократилась доля выпускников, не набравших минимальные баллы по *русскому языку и математике профильного уровня*

Высокобалльники

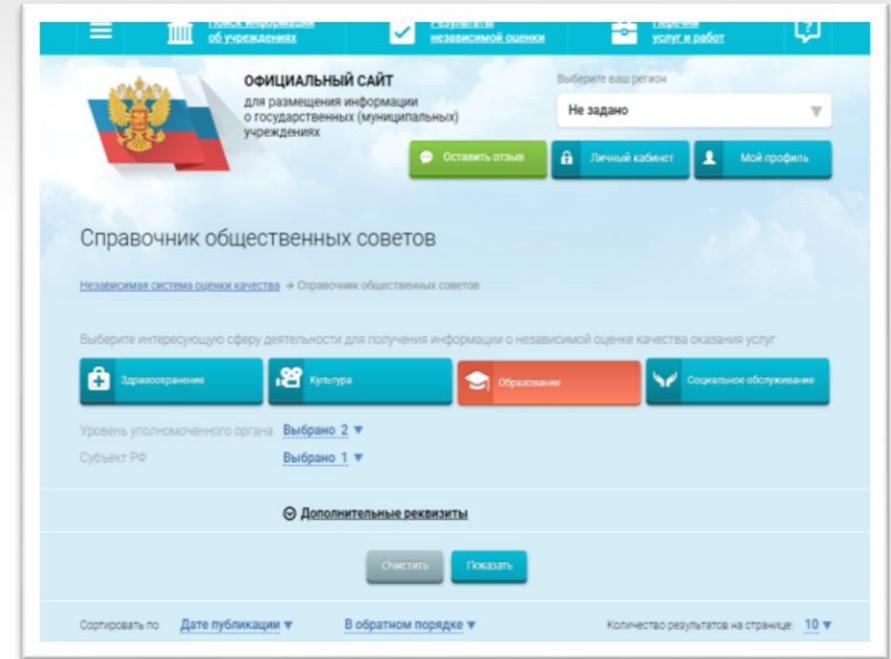
Уменьшение

по информатике, физике, биологии, географии



**Изменения, внесенные в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
в части проведения независимой оценки качества
условий осуществления образовательной
деятельности организациями, осуществляющими
образовательную деятельность**

- ✓ предмет независимой оценки - качество условий оказания услуг организациями;
- ✓ принципы формирования общественных советов;
- ✓ отчеты высших должностных лиц субъектов Российской Федерации о результатах независимой оценки;
- ✓ ответственность руководителей образовательных организаций по трудовому законодательству за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки





«Современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка. Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

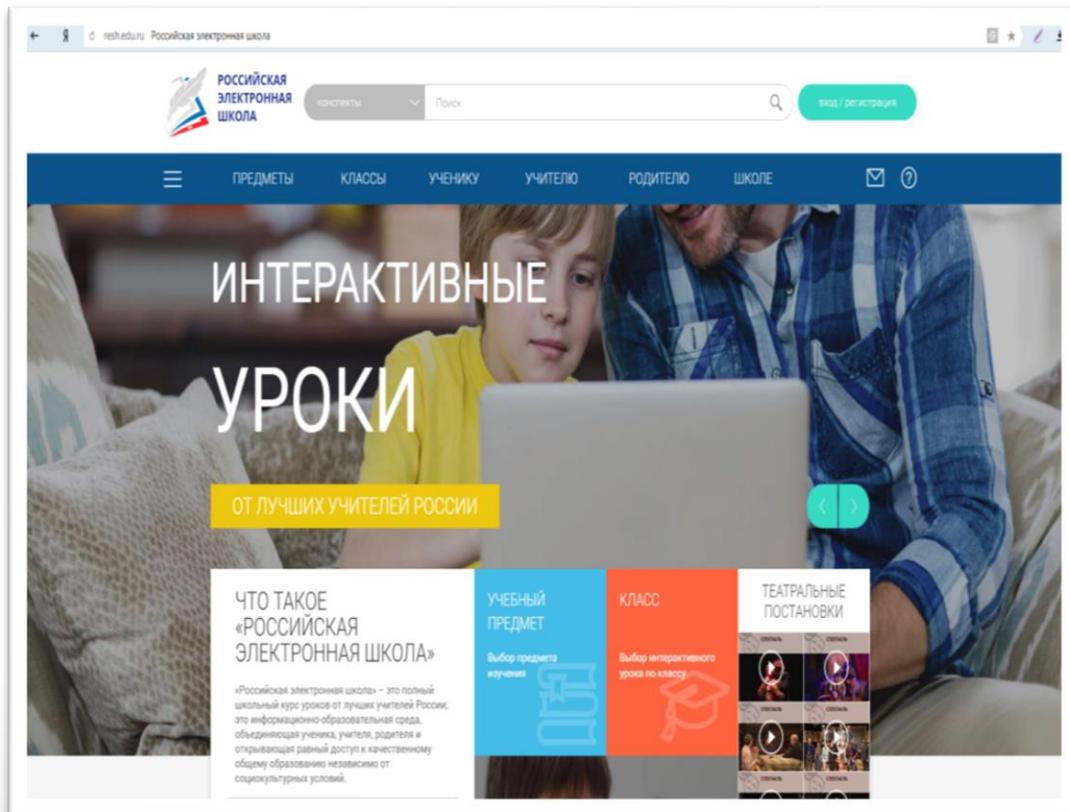
Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху.

Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей. И конечно, нам нужно выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ. От них во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов, атмосфера в школе.»

В.В.Путин



Российская электронная школа

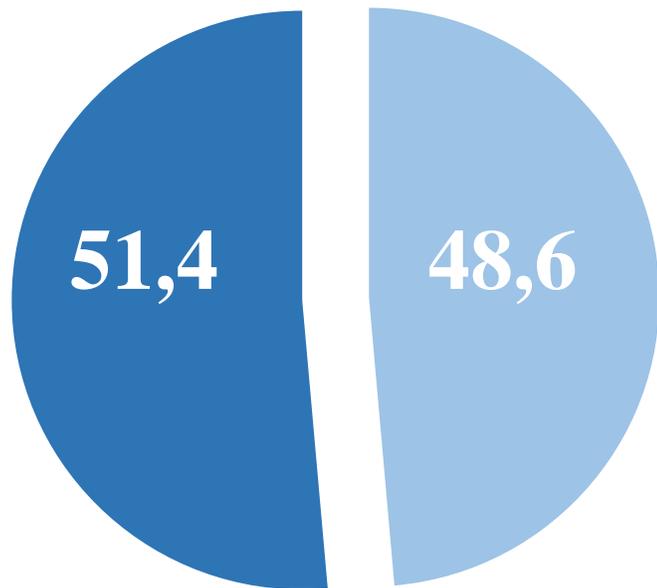


Единство технологических, организационных и содержательных электронных решений, обеспечивающих автоматизацию образовательного процесса, расширяющих возможности учащихся и учителей независимо от места проживания/нахождения

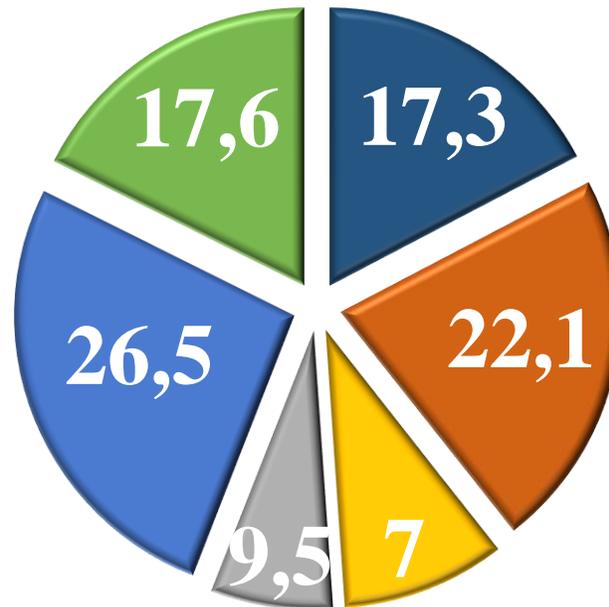


Распределение педагогических работников Ставропольского края по территории и уровню квалификации

Всего более 18 тысяч учителей



- доля сельских учителей, %
- доля городских учителей, %

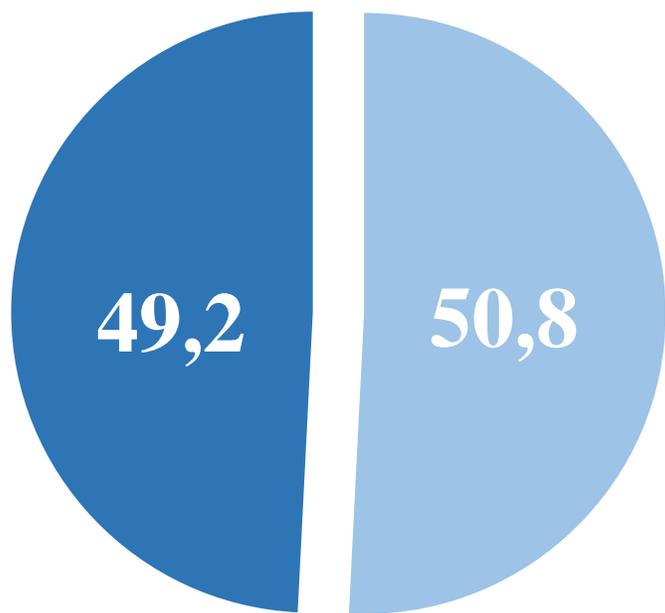


- высшая категория (село), %
- высшая категория (город), %
- первая категория (село), %
- первая категория (город), %
- соответствие заним. должности, %
- без категории, %



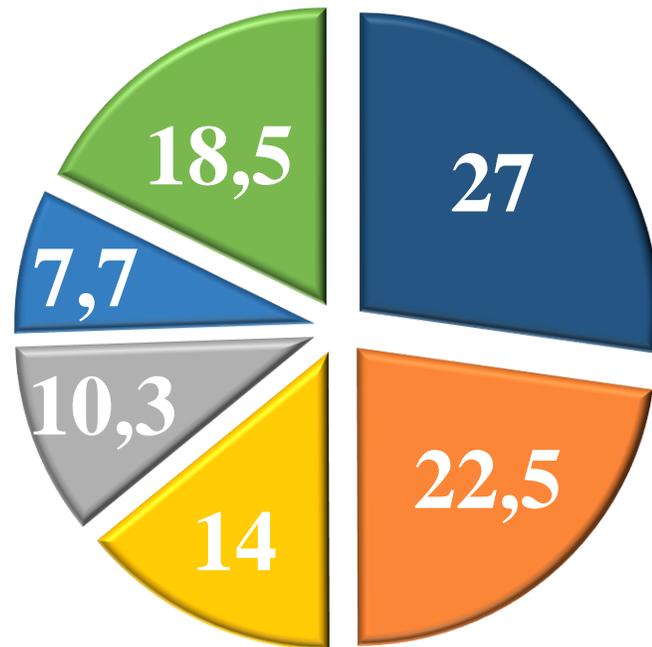
Вакансии в школах Ставропольского края

Более 500 вакансий



■ вакансии учителей (село), %

■ вакансии учителей (город), %



■ математика и физика, %

■ иностранный язык, %

■ русский язык и литература, %

■ физическая культура, %

■ история, обществознание, %

■ остальные учебные предметы, %



Национальная система учительского роста





Проект модели аттестации на основе ЕФОМ

ЕФОМ

единые федеральные
оценочные материалы

- Предметные компетенции
- Методические компетенции
- Психолого-педагогические компетенции
- Коммуникативные компетенции



Обязательная аттестация



Аттестация по желанию



ЕФОМ

Предметные
Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

«Вход в профессию»
(профессиональный экзамен)



ЕФОМ

Предметные
Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

Справка от работодателя

Образовательные результаты

Учет мнения выпускников

Соответствие занимаемой должности



ЕФОМ

Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

Справка от работодателя

Образовательные результаты

Учет мнения выпускников

Первая категория



ЕФОМ

Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

Справка от работодателя

Образовательные результаты

Учет мнения выпускников

Высшая категория

ЕФОМ	60 баллов	+	Справка от работодателя	10 баллов	+	Оценка образовательных результатов обучающихся	25 баллов	+	Учет мнения выпускников	5 баллов	=	100
-------------	---------------------	---	-------------------------	---------------------	---	--	---------------------	---	-------------------------	--------------------	---	------------



Хронология апробации новой модели аттестации

1

Время проведения: июнь 2018 г.

2

Обобщение и анализ итогов: август 2018 г.

3

Общественно-профессиональное обсуждение:
октябрь 2018 г.

4

Подведение итогов апробации: ноябрь 2018 г.



Приоритетные направления развития среднего профессионального образования Ставропольского края

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

- ✓ обеспечение подготовки не менее 70 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА;
- ✓ рост численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА

Центры опережающей профессиональной подготовки

- ✓ создание центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан;
- ✓ создание к 2024 году одного центра опережающей профессиональной подготовки

«Равные возможности»

- ✓ развитие инфраструктуры инклюзивного образования;
- ✓ содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ;
- ✓ проведение чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- ✓ дополнительное профессиональное образование педагогических работников, экспертов и волонтеров;
- ✓ профориентация людей с ограниченными возможностями

Развитие воспитательных систем профессиональных образовательных организаций

- ✓ оценка деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию профессионального воспитания и социализации обучающихся (организационная структура, инфраструктура, финансы, кадры, мероприятия)



Задачи среднего профессионального образования

Федеральная программа
модернизации СПО

Региональная программа
модернизации
профессионального
образования

Программа
модернизации
ПОО

Программа
модернизации
ПОО

Программа
модернизации
ПОО

- ✓ Развитие в субъектах Российской Федерации современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров
- ✓ Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации
- ✓ Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ среднего, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки
- ✓ Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе профессиональной образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты



Модели управления профессиональной образовательной организацией в Ставропольском крае

91%

Базовая модель управления

6%

Социальная модель управления

3%

Ресурсно-отраслевая модель управления



КОМПЛЕКС МЕР

по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

О.Голодец

27 июня 2016 г.

КОМПЛЕКС МЕР по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Вид документа
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся				
1.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в части детализации требований к предметным результатам изучения предметной области "Технология"	Минобрнауки России	2017 год	приказ Минобрнауки России

- ✓ расширение форм профориентационной работы для учащихся общеобразовательных организаций;
- ✓ разработка региональных программ развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся;
- ✓ развитие форм временной занятости учащихся;
- ✓ проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди учащихся профессиональных образовательных организаций



Результаты регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап (чел.)



- 2015/16 учебный год
- 2016/17 учебный год
- 2017/18 учебный год



Заключительный этап (чел.)





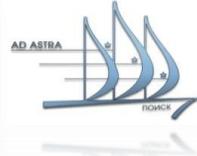
Развитие и самореализация личности ребенка



Результат:
профессиональное становление, самоопределение личности,
приобретение знаний, практических умений



Наши ресурсы – старт новым возможностям



Центр для одаренных детей «Поиск»

- ✓ Летняя компьютерная школа
Олимпиадное программирование
- ✓ Летняя математическая школа
Конкурсные задачи повышенной сложности
- ✓ Летняя бизнес-школа
Основы предпринимательской деятельности
- ✓ Матрица карьеры
Выстраивание индивидуальной траектории развития

Центры молодежного инновационного творчества

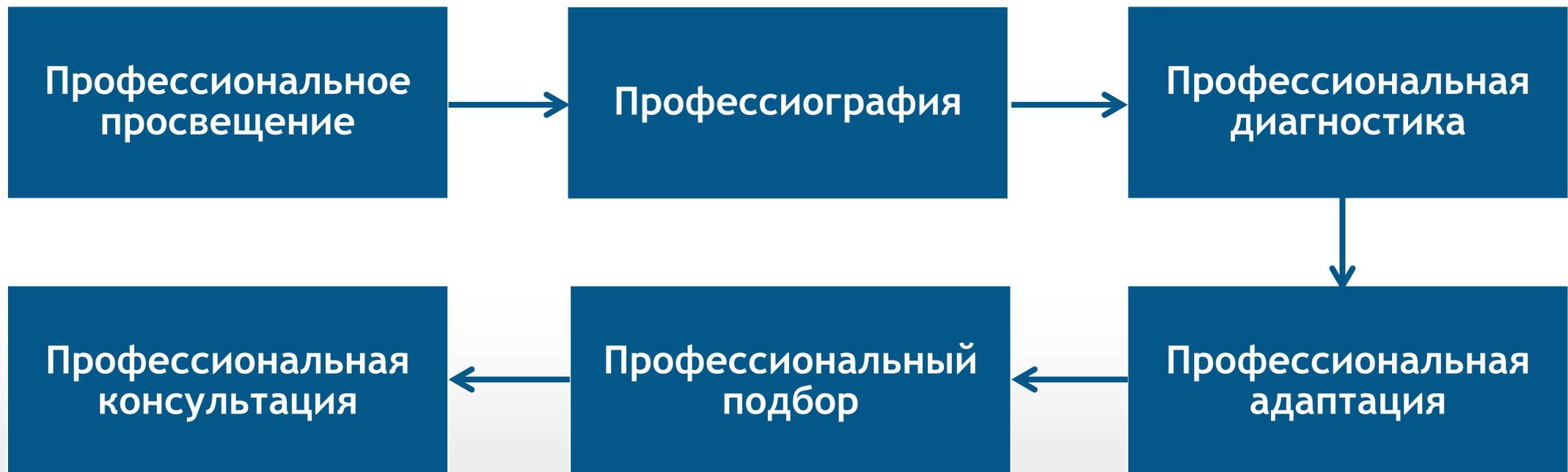
- ✓ г. Ставрополь
- ✓ г. Буденновск
- ✓ г. Ессентуки
- ✓ г. Пятигорск
- ✓ г. Невинномысск
- ✓ Кочубеевский район





Профессиональное самоопределение

Цель - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда





ПроеКТОрия



ТЕМА	НАПРАВЛЕНИЕ
Как стать чемпионом	спортивная индустрия
Проснулся утром - убери свою планету...	экологические технологии
Авто, да не то!	автотранспорт
Лекарство от всех болезней	биотехнологии
Всероссийский форум «ПроеКТОрия 2018»	авторские уроки
Неисчерпаемые запасы энергии: где их искать?	цифровая энергетика
Продавец или покупатель?	технологии торговли
Приключения и впечатления	туристическая индустрия
Как защитить мир?	вооруженные силы
Что ограничивает скорость?	транспортная инфраструктура
Незнакомая Арктика	технологии освоения Севера
Продаётся ли вдохновение?	творческие индустрии
Общество свободного времени	индустрия досуга
Оружие в мирных целях	конверсия военных технологий в гражданских целях
Загадочный мозг	когнитивные технологии
Что нам стоит дом построить?	современное домостроение



Профессиональное самоопределение

Победители и призеры Национальных чемпионатов
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Летние
профориентационные школы



- ✓ **Королевский М.** - победитель по компетенции «Прототипирование»
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
- ✓ **Клименко Е.** - серебряный призер по компетенции «Флористика»
ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»
- ✓ **Кошелев В.** - победитель по компетенции «Прототипирование»
ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»
- ✓ **Мацухов А.** - бронзовый призер по компетенции «Лазерные технологии»
ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»
- ✓ **Володичева В.** - бронзовый призер по компетенции «Медицинская оптика»
ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» г. Пятигорск



Сопровождение инвалидов трудоспособного возраста



Министерство
образования
Ставропольского края



Министерство труда
и социальной защиты
населения
Ставропольского края

Проект «Сопровождение инвалидов трудоспособного возраста при получении профессионального образования и содействие в их последующем трудоустройстве»



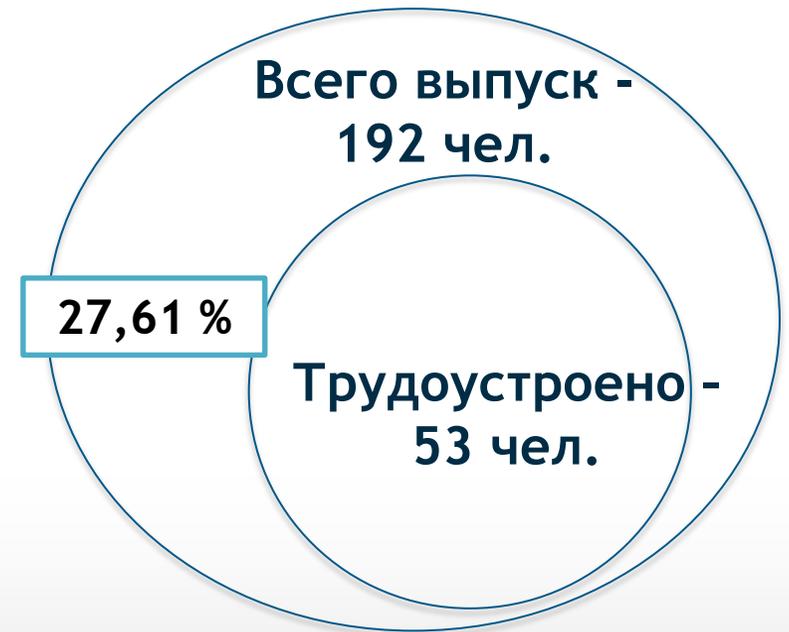
Трудоустройство выпускников - инвалидов



Трудоустройство инвалидов
в I полугодии 2017 года



Трудоустройство инвалидов
в I полугодии 2018 года





Воспитание гармонично развитой и социально-активной личности

Направления деятельности РДШ



110 школ Ставропольского края реализуют программы РДШ, более 400 школьников находятся в рядах РДШ

Юнармия в Ставропольском крае



- ★ 10 военно-патриотических центров
- ★ 33 местных отделения
- ★ 552 юнармейских отряда
- ★ 11263 юнармейца





Площадка свободного общения по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Площадка свободного общения по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

Вход Регистрация Главная Поиск Эксперты Помощь

Просмотр новых сообщений | Просмотр сообщений за сегодня

Добро пожаловать на площадку свободного общения по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Площадка действует в виде форума, на котором размещаются для открытой дискуссии разнообразные темы, где каждый из участников может предлагать свой способ, форму или алгоритм решения той или иной заявленной проблемы, а также предлагать собственную тему для обсуждения на Площадке.

Приглашаем к участию!

- О площадке
- Правила участия
- Инструкция

Обсуждения		Отметить этот форум прочитанным / Подписаться на обновления		
Обсуждение / Автор	Ответов	Просмотров	Последнее сообщение от [возр.]	
Открытые темы				
→ Как вести себя родителям, если они подозревают, что ребенок употребляет наркотики? Петров Петр Иванович	2	605	23.06.2018 23.06.2018 01:19 Последнее сообщение от: Коренский Николай Валерьевич	
→ Конфликт между одноклассниками (Экстренная помощь) Соколова Елена Ивановна	3	647	22.06.2018 22.06.2018 13:21 Последнее сообщение от: Коренский Николай Валерьевич	

Windows taskbar: Информ..., 20180607..., Планшк..., 20180607..., Письма, Прилож..., Площад..., Дело, Кабинеты, Microsoft..., Шаблоны..., Презента..., 210 Скан..., RU, 15:36



Методические рекомендации для руководителей, педагогов и психологов общеобразовательных организаций





Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

- ✓ **5 Центров ранней помощи детям**
- ✓ **Центр тифлокондуктивных технологий для детей с нарушениями зрения от 0 до 3 лет (г. Кисловодск)**
- ✓ **Центр «Особый ребёнок» (г. Невинномысск)**
- ✓ **Группы кратковременного пребывания детей с патологией слуха и зрения**
- ✓ **Отделение социально-трудовых компетенций для детей с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра от 6 до 18 лет**
- ✓ **Кабинет для специалистов, работающих со слепоглухими детьми**
- ✓ **15 ресурсных информационно-методических центров**





Структура национального проекта «Развитие образования»

1 ФП «Современная школа»

2 ФП «Успех каждого ребенка»

3 ФП «Современные родители»

4 ФП «Цифровая школа»

5 ФП «Учитель будущего»

6 ФП «Молодые профессионалы»

7 ФП «Новые возможности для каждого»

8 ФП «Социальная активность»

9 ФП «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»



Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников»



Количество
создаваемых мест
в общеобразовательных организациях

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1000	-	1002 (план)	1002 (план)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Содействие развитию дошкольного образования



Количество дополнительных мест, создаваемых
для детей в возрасте до 3 лет

2018 год
300 (план)

2019 год
600 (план)



Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»



2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
4%	4%	8,9%	12,6%	20%	21,4%	23,6%	24,1% (план)

Доля образовательных организаций, в которых создана «Доступная среда»



Федеральный проект «Детский спорт»



2014 год
50

2015 год
26

2016 год
26

2017 год
26

2018 год
26 (план)

Отремонтировано
154 спортивных зала



2014 год
4

2015 год
3

2016 год
20

2017 год
-

2018 год
26 (план)

Создано
53 спортивных клуба



Школы с низкими результатами

20 Мастер-классы по общеобразовательным предметам

12 Консультации по вопросам выстраивания эффективной системы управления образовательной организации

13 Программы дополнительного профессионального образования

253 Обучено педагогов по программ дополнительного профессионального образования

2 Выездные мероприятия «Педагогический десант»

609 Образовательные организации

64 Образовательные организации с низкими результатами обучения



г. Кисловодск г. Пятигорск г. Невинномысск



Федеральный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»

Объем средств:

7 521 700 руб. - средства федерального бюджета

480 274 руб. - средства краевого бюджета



ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации, управления» -
региональная сетевая площадка

Доля профессиональных образовательных организаций,
в которых осуществляется подготовка кадров
по 50 наиболее перспективным и востребованным
на рынке труда профессиям и специальностям

2017 год

22%

2018 год
(план)

30%



Государственная программа Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи»



Количество
образовательных
организаций,
участвующих в программе

2014 год
250

2015 год
169

2016 год
154

2017 год
243

2018 год
210 (план)



Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»



Капитальный ремонт кровель
зданий общеобразовательных организаций
Ставропольского края

2017 год

46

2018 год

40 (план)



Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций Ставропольского края в 2018 году

Проведение мероприятий по реконструкции образовательных организаций Ставропольского края

Количество детских садов

Объем предусмотренных средств (млн.руб.)

4

190,145

Проведение мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций Ставропольского края

Количество школ

Количество организаций дообразования

Объем предусмотренных средств (млн.руб.)

4

1

222,944



Проблемы развития образования

- ✓ снижается доступность качественного образования - территориальная, начиная с уровня дошкольного образования (переполненность групп, нехватка воспитателей, дефицит мест в яслях);
- ✓ крайне ограниченно применяются в школах современные инструменты и информационные технологии, несмотря на то, что компьютерная грамотность и умение использовать новые технологии являются значимым фактором повышения эффективности деятельности каждого учителя;
- ✓ система оценки качества школьного образования имеет непрозрачный характер и фактически исключает возможность получения родителями и школьниками независимой внешней оценки достижения образовательных результатов;



Проблемы развития образования

- ✓ система воспитательной работы требует серьезного обновления методик и технологий работы с детьми с учетом быстро меняющегося информационного пространства;
- ✓ недостаточно используются возможности включения в учебно-воспитательный процесс ресурсов музеев, театров, других объектов культурного значения, образовательного туризма;
- ✓ слабо ведется подготовка управленческой команды и директорского корпуса системы;
- ✓ снижается качество профессионального образования.



Задачи общего образования

- ✓ обеспечение развития детей до 3-х лет, доступность для всех желающих ясельного уровня дошкольных образовательных организаций, консультационная поддержка родителей;
- ✓ развитие системы дошкольного образования для снижения дифференциации в подготовке детей к школе;
- ✓ снижение дифференциации муниципальных систем образования по условиям получения образования обучающимися;
- ✓ развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации в современном обществе, в том числе посредством внедрения в систему общего образования современных образовательных технологий и развития образовательной среды;
- ✓ развитие образовательной среды;
- ✓ построение объективной системы оценки качества общего образования.



Задачи дополнительного образования детей

- ✓ обеспечение разнообразия образовательных услуг, позволяющих формировать гибкие образовательные траектории за счет сочетания формального и неформального образования, развитие сетевого обучения в системе дополнительного образования детей и подростков для большей индивидуализации их образовательных траекторий, особенно на селе, в поселках городского типа, малых и средних городах;
- ✓ обеспечение возможностей творческого досуга детей и молодежи;
- ✓ развитие физической культуры молодого поколения, вовлечение детей и молодежи в спортивные занятия;
- ✓ повышение интереса подрастающего поколения к современной технике и технологиям путем развития технического творчества детей и молодежи;
- ✓ вовлечение в неформальную образовательную деятельность подростков, находящихся в сложных жизненных ситуациях.



Задачи профессионального образования

- ✓ изменение структуры и обновление содержания подготовки профессиональных кадров, вовлечение в непрерывное образование практически все взрослое население, в том числе и педагогические кадры, должно быть приближено к прогнозным потребностям экономики и социальной сферы;
- ✓ обновление содержания технологии профессионального образования, в том числе за счет использования ресурсов онлайн-образования;
- ✓ повышение гибкости выстраивания образовательных траекторий профессионального образования за счет роста образовательной мобильности молодежи, использования принципов модульности образовательных программ и сетевой организации образовательного процесса.



«Именно образованные, творческие, физически и духовно здоровые люди, а не природные ресурсы и ядерное оружие, будут главной силой России этого и последующего веков»

В.В.Путин



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА:
СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ,
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Козюра Евгений Николаевич,
министр образования
Ставропольского края